

? PDCAサイクルの大切さとは？

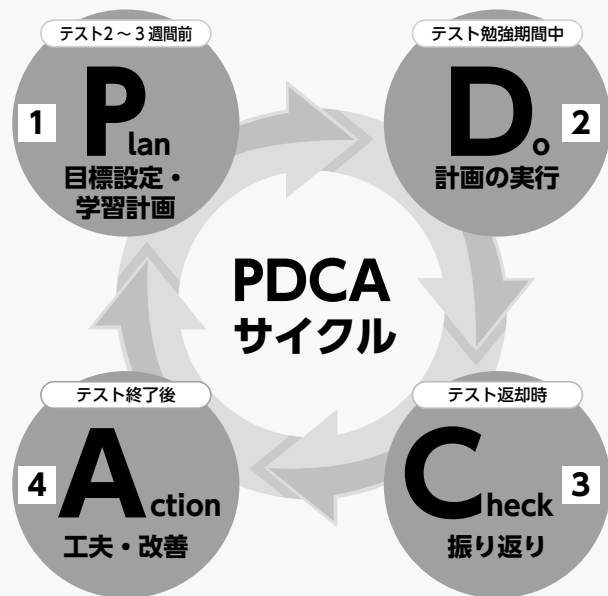
定期テストを通じて、PDCAサイクルの考え方を学んで行きましょう。

PDCAサイクルとは、下記の図のように、「PLAN(計画)→DO(実行)→CHECK(振り返り)→ACTION(工夫・改善)」のことです。

計画や予定を立ててから実行に移したほうが、何の計画も立てずに、ただ行き当たりばったりに行動するよりも、仕事や勉強の効率が格段に上がります。

次に実行できたこと、できなかったことを振り返って考えてみます。何が良くてうまくできたのか。何が悪くてうまくできなかったのか。良い点、悪い点を振り返ります。そして、それらの振り返りを次の計画を立てるのに役立てます。良かった

点は次の計画時にも同様に活かし、悪かった点は何らかの工夫を加えて、同じ失敗をしないように改善した計画を立てます。このように「計画→実行→振り返り→工夫・改善」の流れを繰り返すことを、「PDCAサイクル」といいます。このサイクルを連続して回すことで、計画力や実行力が徐々に向上していきます。PDCAサイクルはビジネス界では常識であり必要不可欠なものです。できるビジネスパーソンは、仕事の進め方が合理的かつ効率的であり、日々、進化・改善のための工夫を重ねています。まさに、PDCAサイクルを習慣化して実践しているということです。中高生の段階でこの考え方を理解し身につけることは、あなたの将来にとって必ず役に立つものになります。



1 Plan

目標設定と学習計画を立てる

- テスト前1 目標設定 & 振り返りシートに各教科の点数と順位の目標を設定する
- テスト前2 学習計画シートにやるべきことを記入し、学習計画を立てる
(前回の振り返りの内容を見返して計画に活かす)

2 Do

学習計画を実行する

- テスト前3 やるべきことを手帳に書き写し、その計画に沿って学習を実行する

3 Check

テストの振り返りをする

- テスト後1 目標設定 & 振り返りシートに各教科の点数と順位の結果を記入する
- テスト後2 「振り返り」で自分の行動を分析して記入する

4 Action

次回に向けての工夫・改善策を考える

- テスト後3 次への工夫・改善策を目標設定 & 振り返りシートに記入する



科目名		点数	平均点	順位	学習時間	振り返り(良かった点・気づいた点・改善点)
①	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
②	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
③	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
④	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑤	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑥	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑦	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑧	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑨	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑩	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑪	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑫	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑬	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
⑭	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	
合計	目標	点	—	位	分	
	結果	点		位	分	



次への工夫・改善策

リフレクション

①態度目標をどのように実行しましたか？

②明日から予習や復習などの学習にどのように取り組みますか？

③明日から授業にどのような態度で臨みますか？

科目名	試験範囲	学習方法	必要時間	優先度
①		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
②		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
③		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
④		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑤		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑥		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑦		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑧		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑨		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	

科目名	試験範囲	学習方法	必要時間	優先度
⑩		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑪		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑫		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑬		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
⑭		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	
		☐	分	

期間内で学習に使える時間の合計

シートに記入した学習の必要時間の合計

使える時間
合計

分

必要時間
合計

分

チェックリスト

- ① 態度目標を実行するためにどんな工夫をしましたか？
- ② 学習計画の立て方で気づいたことはありますか？
- ③ 残りの科目の学習計画を、「どの科目を」「いつまでに」「どんな風に」作成しますか？